



om hur organisatoriska nyordningar som stroke-enheter skall utvärderas. Tyngdpunkten i boken ligger sedan på den samlade redovisningen av den vetenskapliga dokumentationen kring stroke-enheter. De allra flesta av dessa data finns tillgängliga i publicerade vetenskapliga artiklar och elektroniskt i The Cochrane Library. Men den samlade bilden boken ger är ändå av stort värde, inte minst för dem som söker argument för att bygga upp stroke-enheter.

Här redovisas övertygande data om hur vård på stroke-enheter i akutskedet, jämfört med vård på vanliga vårdavdelningar, minskar risken för tidig död och markant ökar möjligheterna att återvända till ett aktivt liv efter slaganfallet. Bland subgruppsanalyserna finns en del godbitar, t ex att effekterna inte är beroende av om enheterna inrättas på medicinska, neurologiska eller geriatriska kliniker, eller att enheter med mycket korta vårdtider (högst en vecka) inte har någon gynnsam effekt.

### Ointressanta hälsoekonomiska aspekter

I boken finns också ett avsnitt om hälsoekonomiska aspekter på stroke-enheter. Detta kapitel bygger mest på brittiska siffror och är mindre tillämpligt på skandinaviska förhållanden. Det vetenskapliga underlaget för kostnadsberäkningarna är bräckligt, och avsaknaden av hälsoekonomisk kompetens hos författarna lyser igenom. Desto bättre är några avslutande kapitel om hur det vetenskapliga underlaget skall tillämpas i vardagssjukvården och hur forskningen kring slaganfallsvårdens organisation skall drivas vidare.

### Sverige föregångsland

Sverige är det land där uppbyggan-

den av stroke-enheter nått längst. Detta är ett gott exempel på hur betoningen på evidensbaserad sjukvård i Sverige inte bara leder till att gamla, dåligt dokumenterade metoder i vår sjukvård rensas ut utan också till att nya effektiva, men kanske inte så spektakulära metoder lyfts fram. •

## Ny lärobok i forskningsetik fyller ett stort behov

Birgitta Forsman. **Forskningsetik. En introduktion.** 138 sidor. Lund: Studentlitteratur, 1997. Pris 264 kr. ISBN 91-44-00484-2.

*Recension: Gisela Dahlqvist, professor i pediatrik, Umeå, ordförande i Medicinska forskningsrådets nämnd för forskningsetik.*

Ämnesområdet forskningsetik börjar långsamt introduceras i den svenska universitetsvärlden. Inte minst inom den medicinska forskarvärlden har ju debatten kring såväl forskningsetik (exempel: kan man forska på foster?) och forskareetik, dvs debatten kring ohederlighet i forskningsprocessen, aktualiserat behovet av obligatorisk utbildning i ämnesområdet forskningsetik.

Initiativ har också tagits från enskilda universitet och via MFRs nämnd för forskningsetik, och glädjande nog finns nu på de flesta medicinska fakulteter någon typ av utbildning i ämnet.

Det är mot denna bakgrund utomordentligt glädjande att Birgitta Forsman från institutionen för medicinsk etik i Lund (Sveriges enda institution i detta ämne) med sin bok fyller ett viktigt behov av kurslitteratur. Boken fyller sin intention att både ge ett relevant bakgrundsmaterial och en rimlig överblick över nationella och internationella forskningsetiska regler, konventioner och praxis och ge ett teoretiskt stoff som inledning till forskningsetiska diskussioner. Trots bokens ringa format ger Birgitta Forsman översiktligt ett bra underlag för både undervisning inom ämnesområdet problem vid planering och



genomförande av forskning samt inom ämnesområdet forskningsfusk och vetenskaplig ohederlighet.

### Många exempel från medicinsk forskningsfär

Många av exemplen som redovisas och diskuteras kommer från den medicinska eller biomedicinska forskningsfären, inte minst diskussionen om djurförsök bör vara av stort intresse för medicinska grundforskare. Ett av de mest spännande avsnitten i boken (som man hoppas skall leda till debatt bland forskarstuderanden och i forskarvärlden överhuvudtaget) är diskussionen om forskarens ansvar vid användning av forskningsresultat. Kopplingen mellan vetenskapen och samhället blir tydlig, och det är denna debatt som nu aktualiserats framför allt i och med de stora framstegen på genteknologins område.

### Engagerande framställning

Birgitta Forsman är docent i vetenskapsteori och arbetar i grunden med en filosofisk referensram, och hon förmår på ett pedagogiskt sätt tydliggöra en del grundläggande begrepp och problem samtidigt som hennes djupa kunskaper inom inte minst den medicinska forskarvärlden gör framställningen konkret och engagerande.

Sammanfattningsvis kan denna lilla bok, som omfattar endast 138 sidor inklusive en diger litteraturlista, varmt rekommenderas till såväl medicinsk forskarutbildning som medicinsk grundutbildning. Den som läst Forsmans introduktion kommer att börja reflektera över forskningens moraliska innehåll i historisk tid, i nutid och i framtid. Förhoppningsvis ökar också nyfikenheten på många av de litteraturreferenser som anges. •