

287 Klinisk översikt Maten i skolan – långt mellan kostråden och verkligheten
Agneta Hörnell, Torbjörn Lind, Sven Arne Silfverdal

291 Rapport Dags att slopa »husets vin«
Stopp för okritisk empirisk användning av cefuroxim
Håkan Hanberger, Inga Odenholt, Christian G Giske, Gunnar Kahlmeter

PATIENTSÄKERHET

293 Internationell studie ger klara besked: Checklista vid operation minskar dödsfall och komplikationer
Miki Agerberg

394 Långvariga förkylningssymtom hos rökare var lungcancer

DEBATT OCH BREV

295 Sjukvården måste vara fri från brottsliga läkare och läkarstuderande
Rolf Zetterström

296 Replik om prioriteringar i Västerbotten: Utan prioriteringsprocessen hade vi stått kvar på ruta ett
Sofie Edberg

297 Viktig (!) information om PIN-koden till apoteket
Ingegerd Wahl

298 Betablockere på ont och gott – alltjämt ett bra alternativ vid hypertoni

Calle Bengtsson, Jóhann A Sigurdsson



KULTUR I den idylliska bergsbyn Alt-Rehse i norra Tyskland utbildades Tredje rikets läkare i ledarskap och nationalsocialistiskt samhällsengagemang. Flera svenska läkare gästade institutionen – namnen finns i gästboken.

300 Murphys lag i hälsovården?
Carl Hampus Lyttkens

KULTUR

301 Svenska läkare var gäster vid nazisternas elitskola
Nils Hansson, Göran Bergkvist, Peter M Nilsson

304 Thomas Mann skrev gärna satir om läkekonsten
Nils Hansson, Edgar Platen

Rättelse

I artikeln »Ska ammande mammor slänga mjölken efter narkos?«, som publicerades i Läkartidningen 2009;106(4):220-2, blev det fel i texten om fentanyl i avsnittet om opioider. Där hänvisas till två studier med 50–400 g respektive 2 g/kg. Enheten blev fel. Det rätta ska vara 50–400 mikrogram respektive 2 mikrogram/kg. Läkartidningen beklagar detta.

305 Recensioner

308 LEDIGA TJÄNSTER

310 PLATSANNONSER

324 MEDDELANDEN

326 INFORMATION FRÅN LÄKARFÖRBUNDET

W Artiklar märkta med W-sigillet har varit förhandspublicerade på lakartidningen.se



Artiklar märkta med R-sigillet har genomgått referentbedömning. Varje manuskript granskas av minst en (ofta fler) av Läkartidningens stab av 220 fasta och 350 extraordinarie vetenskapliga experter. Granskningen av manuskript sker enligt internationella rekommendationer (www.icmje.org).

Utbildning under forskningslupp

I årets första nummer av tidskriften Science (2009;323:15) presenterar chefredaktören Bruce Alberts tidningens storsatsning på att publicera högkvalitativ forskning inom området »science of education«. Han menar att ett funktionellt och effektivt utbildningssystem är grunden för ett lands framgång och därför av största vikt att granska vetenskapligt.

Högskoleverket har de senaste åren utvärderat svensk universitetsutbildning och däribland landets läkarutbildningar. Som konsekvens av detta arbetas det på många håll hårt med att förbättra kvaliteten i utbildningen. Det satsas till exempel på pedagogisk vidareutbildning av lärare, man utformar målstyrda kursplaner, och ansträngningar görs för att hjälpa studenterna att bygga på sin medicinska kunskap genom att successivt integrera prekliniska och kliniska kunskaper till meningsfyllda sammanhang.

Genom att tillämpa olika antagningsformer

pågår försök att få de mest lämpade studenterna till respektive utbildningsprogram. Men vilken modell är bäst? Vilka egenskaper/kunskaper ska en bra lärare ha – utöver pedagogisk skicklighet? Hur ska en läkarutbildning se ut för att tillgodose dagens och morgondagens behov?

Hur ser den bästa mixen ut av traditionella pedagogiska modeller och moderna kommunikationstekniker i undervisningen och hur påverkar dessa studenternas kognitiva förmåga? Den sistnämnda frågan utreds i en artikel i samma nummer av tidskriften (Greenfield PM. Science. 2009;323:69-71).

Den här inbjudan från Science att se utbildning som ett brett forskningsfält är ett lovligt initiativ för att stimulera forskare från skilda discipliner att ägna sin tid åt ett område som inte bara har ett stort allmänintresse utan där resultaten också i hög grad kan påverka utvecklingen av samhället och vår omvärld.

»Vilka egenskaper/kunskaper ska en bra lärare ha – utöver pedagogisk skicklighet? Hur ska en läkarutbildning se ut för att tillgodose dagens och morgondagens behov?«



Margaretha Bågedahl-Strindlund
medicinsk redaktör

margaretha.bagedahl@lakartidningen.se