

Stöd att växa in i yrkesrollen

– Uppskattat mentorskap får båda parter att utvecklas

I Uppsala ges läkarstudenter möjlighet att få en erfaren kollega som bollplank. Mentorskap hjälper studenter att växa in i yrkesrollen och mentorerna att utvecklas inom ledarskap och kommunikation.

För tredje gången startar nu projektet med mentorskap för läkarstudenter i Uppsala. Initiativtagare till projektet är Medicine Studerande Förbund (MSF) och Sveriges Yngre Läkares Förening (SYLF), som började arbeta med mentorskap i Uppsala på grund av att studenterna upplevde att de saknade en kontinuerlig relation till en erfaren läkare.

.....
... som student vågar man då ställa de frågor som man annars inte vågar ställa.

– Som läkarstudent möter du nya handledare på alla arbetsplatser du kommer till. Det gör att studenter ofta upplever att de saknar en fast punkt under den viktiga period då de förväntas växa in i yrkesrollen säger Karl Hagman, andre vice ordförande i MSF och drivande i projektet med mentorskap i Uppsala. Genom mentorskapet får studenten möjlighet att bygga upp en relation med en erfaren läkarkollega under längre tid. De hinner lära känna varandra bättre och som student vågar man då ställa de frågor som man annars inte vågar ställa.

Mentorerna kommer från olika arbetsplatser och är såväl ST-läkare som specialister samt några pensionerade läkare som känner att de har erfarenheter att dela med sig av. Det är positivt med den breda blandningen av mentorer. Utifrån deras erfarenhet och adepternas önskemål försöker MSF och SYLF att matcha ihop passande par.

– Intresset att delta i projektet är stort från mentorernas sida. Nu är det nästan så att det istället saknas adepter för att få jämna par, säger Karl Hagman, som har gått ut med förfrågningar till

alla läkarstudenter som läser termin sju och åtta.

Projektet inleds med att mentorerna får en kortare utbildning i samtalsmetodik vid mentorskap. Utbildningen innehåller bland annat övningar i aktivt lyssnande – som läkaren även kan ha nytta av i sin kliniska vardag. De ST-läkare som deltar som mentor i projektet kan på så sätt uppfylla vissa mål gällande kommunikation och ledarskap i målbeskrivningen för ST.

Mentor och adept har en relation under ett år. Under den här tiden delar mentorn med sig av sina erfarenheter och kan fungera som bollplank för studenten. Studenten i sin tur kan bidra med nytänkande och ge mentorn nya perspektiv.

– Vi försöker att styra så lite som möjligt, säger Karl Hagman. På det inledande mötet får deltagarna diskutera igenom en checklista med spelregler för relationen. Därefter släpps mentor och adept fria att själva boka sina möten och hitta arbetsformer som fungerar för dem. Målet är att de ska träffas minst tre gånger per termin under det år som mentorskapet pågår. Det är studenten som väljer vad som ska diskuteras. Det kan exempelvis handla om läkarrollen eller funderingar kring framtiden.



Både adepter och mentorer är vinnare, menar Karl Hagman som är en av de drivande bakom projektet.