

IT I UTBILDNINGEN

en att gå igenom alla utbildningsbitar, vilket gav en bättre struktur på utbildningen, menar de.

Kommunikationen med studenterna och administrationen fungerar bättre nu.

– Att ringa och söka studenter och stoppa lappar i fack är borta. Vi säger till studenterna att vi vill att de kollar Ping Pong varje dag, säger Johan Heinius.

Dagens deltagare i Uppsala, Julia Aulin, Maria Tydén, Claes Öhberg och Kristina Lewander, verkar nöjda med seminariet. Det fungerade bra och det var kul att träffa sina kursare, säger de.

– Det är bra att de som är utlokaliserade inte missar något seminarium. I vilken stad man än befinner sig kan man delta,

det är bra, säger Julia Aulin.

Hur fungerar lärplattformen för övrigt?

– I början var det lite krångligt att hitta men det går bra nu. Det jag tittar mest på är seminarier, veckoschemat och mina meddelanden, säger Maria Tydén. Det är mindre stressande än ett vanligt system. Här vet man från början hur mycket man ska göra.

Julia Aulin håller med:

– Man har koll på läget. Jag vet att detta är det som förväntas av mig under kursen, och det blir inga överraskningar i slutet.

Att databasen skulle innehålla för mycket material håller de inte med om.

– Det som inte är så bra är att samma föreläsningmaterial finns på flera ställen i Ping Pong, säger Claes Öhberg.

Han menar också att systemet hade kunnat utnyttjas mer.



Läkarstudenterna antecknar flitigt i diskussionen om ett patientfall. I bakgrunden syns skärmen med deltagarna på distans.

– Alla seminarium hade kunnat fungera såhär, det är bara att sätta upp en kamera, säger han.

De är nu inne på sin andra placering och verkar tycka att handledningen har fungerat bra.

– Lärarna är engagerade i undervisningen, säger Kristina Lewander.

– Det märks att de tycker att det är kul, till exempel i och med att de har startat detta med Ping Pong, säger Julia Aulin. ■

■ **Vad är Ping Pong?**

Många universitet och högskolor använder sig av webbaserade undervisningsmiljöer, lärplattformar, som ger studenter tillgång till kurser via en vanlig webbläsare.

Uppsala universitet använder lärplattformen Ping Pong.

Universitetet driver Uppsala Learning Lab, som tillhandahåller Ping Pong och undervisar universitetets lärare om IT-användning. Uppsala universitet har betalat för att få använda tjänsten så den kostar, enligt Johan Heinius, inget extra för läkarutbildningen.

Hanna Åsberg, ordförande i MSF:

Lärplattform är en bra princip

Hanna Åsberg, ordförande i Medicine studerandes förbund och student på termin 9, som själv har erfarenhet av en lärplattform i sin utbildning i Umeå, är positiv till systemet.

– Det är en jättebra princip att man kan ta del av hela kursmaterialet genom att logga in när som helst. Men det krävs en del av lärarna som

ska lägga in materialet. Man visste inte alltid om det som låg där var aktuellt. En del material kunde vara inaktuellt och ibland saknades material.



Hanna Åsberg

Under hela hennes termin 8 i höstas användes lärplattformen, men några webbaserade seminarier hade man inte, berättar hon.

– Men det mesta som ingår i kursen i skriftlig form låg där: schema, målbeskrivning, kursutvärdering och en dugga som vi kunde öva på hur många gånger vi ville. ■

Hygienbristerna störst bland läkarna

Bristande hygienrutiner oror Socialstyrelsen, som presenterat sin granskning av ett 80-tal vårdenheter över hela landet inom intensivvård, internmedicin, kirurgi, ortopedi, infektion, tandvård och primärvård, se även LT nr 5/2007, sidorna 304–7.

Den vanligaste bristen var att använda arbetsrock med lång ärm och att inte ta av sig armbandsur och ringar. Detta var särskilt vanligt i primärvården.

Läkargruppen får heller

inte introduktion och fortbildning i hygienfrågor i samma utsträckning som annan vårdpersonal. Detta gällde även infektionsklinikerna.

De största bristerna gällde uppföljning. Bland annat är underrapporteringen av vårdrelaterade infektioner omfattande. Bland läkarkåren finns missuppfattningen att inte alla vårdrelaterade infektioner ska rapporteras. En sådan infektion alltid är en avvikelse, enligt Socialstyrelsen. ■

Bristande äldrevård ökar stressen för alla

Trots att de äldre blir allt fler har antalet boende i äldreboende minskat de senaste åren, med 18 000 platser till 100 400 år 2005, enligt Socialstyrelsens senaste lägesrapport om äldreomsorgen.

Under samma period har drygt 2 500 platser på sjukhus försvunnit, se även LT nr 6/2007, sidorna 396–7.

Utvecklingen leder till ökad stress i hela vården och omsorgen av de äldre, såväl på sjukhus som i primärvården

och i kommunernas vård och omsorg.

Att allt fler tvingas bo kvar hemma trots hög ålder och sjukdom leder till ökade vårdbehov på de äldreboenden som finns och ställer högre krav på utbildad personal inom hela den ansträngda äldreomsorgen, något som kommunerna inte lever upp till.

Inte heller får de anhöriga som ytterst drabbas det inflytande och stöd som de behöver, enligt Socialstyrelsen. ■