

**909** **Forskning och utbildning** Professionell utveckling. Så förs ämnet stegvis in i läkarutbildningen i Umeå  
*Ulf Lindström, Eva E Johansson, Owe Bodlund, Katarina Hamberg*

**PATIENTSÄKERHET**

**915** Fler platser på läkarlinjen hotar kvaliteten. Patienternas trygghet kräver inte bara fler utan bra läkare

Nyupptäckt angina pectoris bör i princip behandlas som instabil angina. Patienten skulle ha remitterats akut till sjukhus

**916** Krav på IT-baserat beslutsstöd vid läkemedelsordinationer en viktig arbetsmiljöfråga  
*Pär Ansved*

**917** Stortåsen avskuren och hopsydd – fel doktor blev varnad!  
*Anders Rydholm, Urban Rydholm*

**DEBATT OCH BREV**

**918** Evidens är ett verktyg för vården – inte ett slutmål!

*Ragnar Levi, Nina Rehnqvist, Måns Rosén, Ania Willman*

**920** Sammanslagning fel väg att gå  
*Annika Eklund-Grönberg, Anne Ekdahl*

**922** Generalism är mer än bredd  
»Hela sjukvården behöver mer av allmänmedicin«  
*Carl Edvard Rudebeck*

**923** Generalistläkarna finns redan  
*Ingemar Engstrand*



Foto: Svampix/Corbis

**KULTUR** Charles Lindbergh var inte bara en flyghjälte – han var också en medicinsk innovatör. Sidan 929

**924** Vetenskaplig rapport från en thailändsk strand  
*Björn Eklblom*

**925** Bättre mäta tåblodtryck än ankelblodtryck hos patienter med diabetes  
*Maria K Svensson, Jan W Eriksson*

**926** Dubbelt lidande för patienten när vården misslyckas  
*Alexandra Kent*

**927** **Kommentar:** Utredning pågår om sakkunniga läkare ska stå under statlig tillsyn *red*

**928** Klinisk prövning på kontrakt:

Beställarens ansvar att kvalitetssäkra underleverantören  
*Bertil Karlmark*

**Replik:** Bör etiknämnderna granska kliniska projekt med CRO mer ingående?  
*Pierre Lafolie*

**KULTUR**

**929** Charles Lindbergh – flyghjälten som blev medicinsk innovatör  
*Nils Gunnar Toremalm*

**931** För många mellanhänder i dagens sjukvård  
*Björn Westin*

**933** Recensioner

**935** **LEDIGA TJÄNSTER**

**938** **PLATSANNONSER**

**960** **MEDDELANDEN**

**NÄSTA NUMMER,  
14/2008,  
UTKOMMER 2–4 APRIL**

**W** Artiklar märkta med W-sigillet har varit förhandspublicerade på [www.lakartidningen.se](http://www.lakartidningen.se).

**R** Artiklar märkta med R-sigillet har genomgått referentbedömning. Varje manuskript granskas av minst en (ofta fler) av Läkartidningens stab av 220 fasta och 350 extraordinarie vetenskapliga experter. Granskningen av manuskript sker enligt internationella rekommendationer ([www.icmje.org](http://www.icmje.org)).



## Undervisning i flygande fläng ...

**A**tt i en pressad klinisk arbetssituation vara en bra handledare för studenter, det vill säga blivande kolleger, och samtidigt en god och kompetent doktor för sina patienter är ett dilemma som många kliniska läkarlärare brottas med.

Studenterna har rätt att förvänta sig bra handledning – deras utbildning pågår i detta nu och inte sen! Men hur ska man få tiden att räcka till? Studier har visat att det är viktigare med handledning – även om det bara blir korta stunder – än att de mött många patienter på egen hand utan handledning.

Några få minuters undervisning kan ge studenter värdefulla insikter och färdigheter som de inte skulle ha fått om de träffat patienten själva utan handledning.

Tid för deltagande i regelrätta pedagogiska kurser tycks vara få förunnat att hinna med, men i ett av de senaste numren av BMJ (2008;

336:384-7) kan man läsa en kort och praktiskt användbar artikel om hur man kan närma sig problemet utan att det tar alltför lång tid. Något för den stressade läraren alltså!

Här får man konkreta tips om hur man kan göra. Några olika modeller, till exempel »The one-minute preceptor model« och »The Aunt Minnie model«, presenteras som exempel på tidseffektiv och bra handledning.

**P**incipen är att snabbt skaffa sig en uppfattning om studentens aktuella kunskapsnivå (ställa frågor och noga lyssna på svaren) för att bedöma handledningsbehov, undervisa i relation till den enskilda studentens kunskapsnivå och avsluta med att ge feedback på genomförandet av uppgiften.

Självklart? Ja, men ... Läs och reflektera över din handledarstil!

Glad påsk!

**»Studenterna har rätt att förvänta sig bra handledning – deras utbildning pågår i detta nu och inte sen!«**



**Margaretha Bågedahl-Strindlund**  
medicinsk redaktör

[margaretha.bagedahl-strindlund@lakartidningen.se](mailto:margaretha.bagedahl-strindlund@lakartidningen.se)